



# فعالیت‌های واحد آموزشی

(دوره اول و دوم)

آبان ماه ۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# برگزاری شورای مدرسه

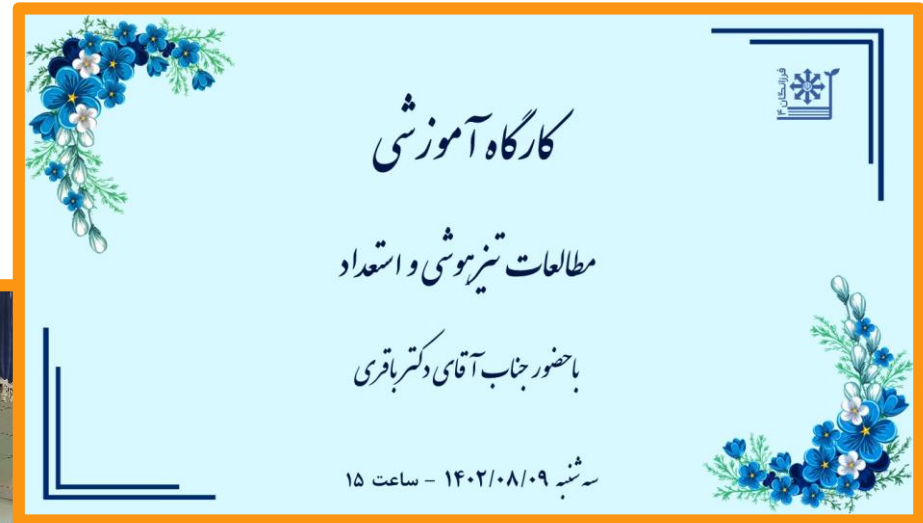
موضوعات جلسه:	
مستندات استفاده از ترم فرازمی پیام رسان خراسین	گفتگو کارکنان
تأیید پرونده خدمت آموزش طبق شیوه نامه ارسال	فدائیان - معاونین
ارزاندگی پرونده خدمت آموزش تا سقف ۳۲ ساعت	فدائیان - معاونین
ارزاندگی پرونده خدمت آموزش در روز جمعه ۱ ساعت و در دانش ۸ ساعت	فدائیان - معاونین
برگزاری کلاس های عمومی و معارفی طبق ماده ۱۷ شیوه نامه تعیین	فدائیان - سران
تعمیر طرح تعیین فرستادگان فدا شده طبق ماده ۹۶ شیوه نامه تعیین	گفتگو کارکنان
ارزاندگی پرونده خدمت و محاسبه سنوات از دانش آموزان و معلمان فدا شده	مدیران پناه
گروه دانش آموزان جهت شرکت در جشن مسابقات	فدائیان - سران
ارزاندگی پرونده سالانه آموزش و تعیین مدرسه	گفتگو کارکنان
تشکیل فرم خودارزیابی معلمان مدارس از صورتجلسات فرستادگان تعیین	پاسخنامه
تعمیر شیوه نامه تعیین	فدائیان - سران
ارزاندگی پرونده تعیین	فدائیان - سران
پاسخنامه	پاسخنامه
مرکز - فدائیان	مرکز - فدائیان
مرکز - فدائیان	مرکز - فدائیان
مرکز - فدائیان	مرکز - فدائیان
مرکز - فدائیان	مرکز - فدائیان

۱۴۰۲/۰۸/۱۵



# برگزاری کارگاه آموزشی مطالعات تیزهوشی و استعداد با حضور جناب آقای دکتر باقری

۱۴۰۲/۰۸/۰۹



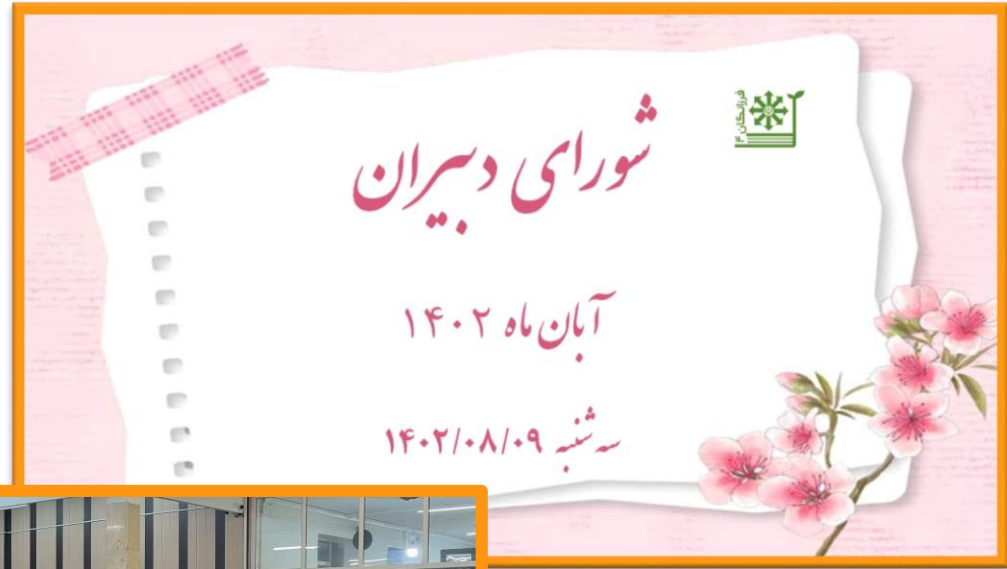
کارگاه آموزشی  
مطالعات تیزهوشی و استعداد  
با حضور جناب آقای دکتر باقری  
شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹ - ساعت ۱۵



در افده جلسه جناب آقای دکتر باقری به موضوع مطالعات تیزهوشی به شرح ذیل پرداختند:

- آشنایی با ویژگی های دانش آموز تیزهوش
- هوش و تیزهوشی
- آشنایی با مفهیم اولیه و کلید واژه ها
- هوش چیست؟
- توابعی شناختن به امور تیزهوشی
- توابعی حل مسأله
- توابعی یادگیری
- توابعی استدلال
- آشنایی با مفهیم اولیه و کلید واژه ها
- هوشی چیست؟
- سن عقلی تقسیم بر سن طبیعی
- سن عقلی چیست؟
- ویژگی های هوش فرد در سن خاص
- عوامل موثر در سن عقلی کدامند؟
- زن و محیط خانگی، خانواده و تعلیم و تربیت اجتماعی
- هوشمندی پایین یا بالا نویسنده دلچسپ است
- افرادی که بصورت عمودی یاد آفقی یا یکسریگانه رابطه کاری و یاد اجتماعی دارند باسنن تقسیم بگین بهره هوشی
- مطالب با همپایگ بر خود دل باشند
- وجود بیش از ۱۰ نمره اختلاف بین بهره هوشی افراد می تواند باعث بروز اختلافات جدی در گان گردد.
- سه مولفه هوش عبارتند از:
- تحلیلی
- تجربی
- عملی
- هوش تحلیلی: استدلال و منطقی افروزی را در برمیگیرد. وقتی به تحلیل و تجزیه مشکلات می رود آن ها را به عناصر تشکیل یافته تجزیه می کند و برای حل آنها راه حل های را به وجود می آورد.
- هوش تجربی: این هوش روشی را مشخص می کند که فرد به هنگام مواجه با یک رویداد جدید خلق آن عمل می کند به دنبال آن عملکرد خود را به تدریج بهتر می سازد تا جایی که رفتارش به رفتاری خودکار تبدیل می شود.
- هوش عملی: توانایی یادگیری دسته ها بر روی زمین و بهره یعنی همان عقل سلیم
- نظریه هوش گاردنر:
- در این نظریه هوش توابعی است که تمام فرآیندهای شناختی انسان را در بر میگیرد.

# برگزاری شورای دبیران آبان ماه



۱۴۰۲/۰۸/۰۹

شماره جلسه	تاریخ جلسه	موضوع جلسه
۱۳۰۱۱	۱۴۰۲/۰۸/۰۹	شورای دبیران آبان ماه ۱۴۰۲

موضوع جلسه شورای دبیران در روز سه شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹ ساعت ۱۵:۰۰ عصر با حضور کلیه معلمان در سالن اجتماعات دبیرستان برگزار گردید.

پس از تلاوت قرآن کریم و صلوات بر ائمه اطهار و حضور در جلسه، ابتدا با احوال و احوالات معلمان و مشکلات آنان در زمینه های آموزشی، تربیتی، اقتصادی، رفاهی و... بحث و گفتگو گردید.

پس از آن به بررسی سوابق کاری معلمان و گزارش های آموزشی پرداخته شد. در ادامه به بررسی سوابق و دستاوردهای معلمان در زمینه های مختلف پرداخته شد.

در ادامه به بررسی سوابق کاری معلمان و گزارش های آموزشی پرداخته شد. در ادامه به بررسی سوابق و دستاوردهای معلمان در زمینه های مختلف پرداخته شد.

- اعطای رتبه، تمدن و تسهیلات دانش آموزی، ارسال و ثبت سوال ها و جوابات در سامانه
- ثبت در صورت حضور معلمان در امتحان در سامانه
- پایه بندی و تسهیلات رفاهی و رفاهی برای همه دانش آموزان
- تسهیل در امر شرکت در کلاس های آموزشی و تسهیلات رفاهی و رفاهی
- تسهیل و تسهیلات از سامانه ثبت نام و تسهیلات رفاهی در سامانه
- تسهیل رفاهی (تسهیل) تسهیلات رفاهی و تسهیلات رفاهی در سامانه
- تسهیل رفاهی (تسهیل) تسهیلات رفاهی و تسهیلات رفاهی در سامانه
- تسهیل رفاهی (تسهیل) تسهیلات رفاهی و تسهیلات رفاهی در سامانه
- تسهیل رفاهی (تسهیل) تسهیلات رفاهی و تسهیلات رفاهی در سامانه
- تسهیل رفاهی (تسهیل) تسهیلات رفاهی و تسهیلات رفاهی در سامانه



# بازدید از کلاس های درس و نظارت بالینی روند آموزش دبیران

**کاربرگ نظارت و راهنمایی آموزشی در مدارس دوره دوم متوسطه نظری - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

نام واحد آموزشی: <b>سرزمین آهنگ</b>	منطقه آموزشی: <b>۱۳</b>	دانشگاه/سازمان/سازمان: <b>دانشگاه خراسان/کمیته دولتی شاهد (دانشگاه خراسان) (دانشگاه خراسان) (دانشگاه خراسان)</b>		شعبه: <b>سرگودانه/سرگودانه/سرگودانه</b>	
		شماره تلفن مدیر: <b>۰۵۱-۷۸۸۷۰۰۰۰</b>	شماره تلفن مدرسه: <b>۰۵۱-۷۸۸۷۰۰۰۰</b>	شماره تلفن ناظر: <b>۰۵۱-۷۸۸۷۰۰۰۰</b>	شماره تلفن پرسنل: <b>۰۵۱-۷۸۸۷۰۰۰۰</b>
تاریخ مشاهده کلاس: <b>۱۰/۰۱/۱۴۰۳</b>	شماره مشاهده کلاس: <b>۰۰۱</b>	نام و نام خانوادگی ناظر: <b>سرکار خانم/سرکار خانم/سرکار خانم</b>	شماره مشاهده کلاس: <b>۰۰۱</b>	نام و نام خانوادگی دبیر: <b>سرکار خانم/سرکار خانم/سرکار خانم</b>	شماره مشاهده کلاس: <b>۰۰۱</b>
رشته تحصیلی: <b>۰۰۱</b>	مدرک تحصیلی: <b>۰۰۱</b>	عنوان درس(های) غیر تخصصی: <b>روزیهای حضور در مدرسه</b>	عنوان درس(های) تخصصی: <b>ساعت تدریس غیر تخصصی</b>	شماره تماس: <b>۰۰۱</b>	ساعت تدریس غیر تخصصی: <b>۰۰۱</b>

حیطه	عناصر	بازخورد کمی					
		۱	۲	۳	۴	۵	مجموع
طراحی آموزشی بر اساس برنامه درسی ملی	شرح درس سالانه منسجم و پیشرفت فرایند آموزش و یادگیری با آهنگ مناسب.						
	شرح درس روزانه شامل اهداف یادگیری روشن مبتنی بر کسب شایستگی.						
	توجه به هرمنوتیک و عناصر برنامه درسی ملی در اهداف طراحی آموزشی.						
مهارت کاربرد فناوری آموزشی	کاربردی بودن روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						

**کاربرگ نظارت و راهنمایی آموزشی در مدارس دوره دوم متوسطه نظری - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

حیطه	عناصر	بازخورد کمی					
		۱	۲	۳	۴	۵	مجموع
طراحی آموزشی بر اساس برنامه درسی ملی	شرح درس سالانه منسجم و پیشرفت فرایند آموزش و یادگیری با آهنگ مناسب.						
	شرح درس روزانه شامل اهداف یادگیری روشن مبتنی بر کسب شایستگی.						
	توجه به هرمنوتیک و عناصر برنامه درسی ملی در اهداف طراحی آموزشی.						
مهارت کاربرد فناوری آموزشی	کاربردی بودن روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						
	تعمیر و بهسازی روش های یادگیری و مواد و رسانه های آموزشی.						

# برگزاری جلسه آموزش خانواده



۱۴۰۲/۰۸/۱۰

فرزندان ۴

جلسه آموزش خانواده  
با عنوان  
"تربیت نوجوان در عصر رسانه"

با حضور سرکار خانم صابری

چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۰  
ساعت ۱۹

# برگزاری جلسه آموزش خانواده ویژه اولیاء پایه هفتم



  
سازمان آموزش عالی و متوسطه  
فرزادگان

**جلسه آموزش خانواده پایه هفتم**  
نحوه باز خورد دهی به عملکرد تحصیلی فرزندانمان  
توسط:  
سرکار خانم صلح جو

سازن اجتماعات  
دبیرستان فرزادگان ۴ (دوره اول)

دوشنبه  
۰۸ / آبان / ۱۴۰۲





# ارائه کارنامه دانش آموزان به اولیاء محترم



# برگزاری جلسه آموزش خانواده ویژه اولیاء پایه نهم




# برگزاری جلسه آموزشی ویژه دانش آموزان پایه نهم

## با حضور دکتر باقری با موضوع شناخت ویژگی های نوجوان



# برگزاری جلسه آموزش خانواده ویژه اولیاء پایه هشتم



آموزش خانواده  
معنای مادری - معنای پدری  
سه شنبه ۱۶ آبان / ۱۴۰۲  
در سالن اجتماعات  
دبیرستان فرزنانگان ۴ (دوره اول)

# برگزاری آزمون های میان نوبت اول - دوره اول

میان نوبت اول		
پایه	درس	تاریخ
همه پایه ها	پیام ها	دوشنبه ۱۴۰۲/۸/۱۵
"	قرآن	سه شنبه ۱۴۰۲/۸/۱۶
پایه نهم	آمادگی دفاعی	چهارشنبه ۱۴۰۲/۸/۱۷
همه پایه ها	کامپیوتر	شنبه ۱۴۰۲/۸/۲۰
"	عربی	دوشنبه ۱۴۰۲/۸/۲۲
"	ادبیات	چهارشنبه ۱۴۰۲/۸/۲۴
"	ریاضی	شنبه ۱۴۰۲/۸/۲۷
"	زبان	یکشنبه ۱۴۰۲/۸/۲۸
"	شیمی	سه شنبه ۱۴۰۲/۸/۳۰
"	فیزیک	شنبه ۱۴۰۲/۹/۴
"	مطالعات	دو شنبه ۱۴۰۲/۹/۶
"	زیست	چهارشنبه ۱۴۰۲/۹/۸



# بزرگداشت دهه ریاضیات



**با هدف خلاقیت و حل مساله  
دانش آموزان در دروس پایه**

# برگزاری مسابقات ورزشی بین دانش آموزان و دبیران به مناسبت هفته تربیت بدنی

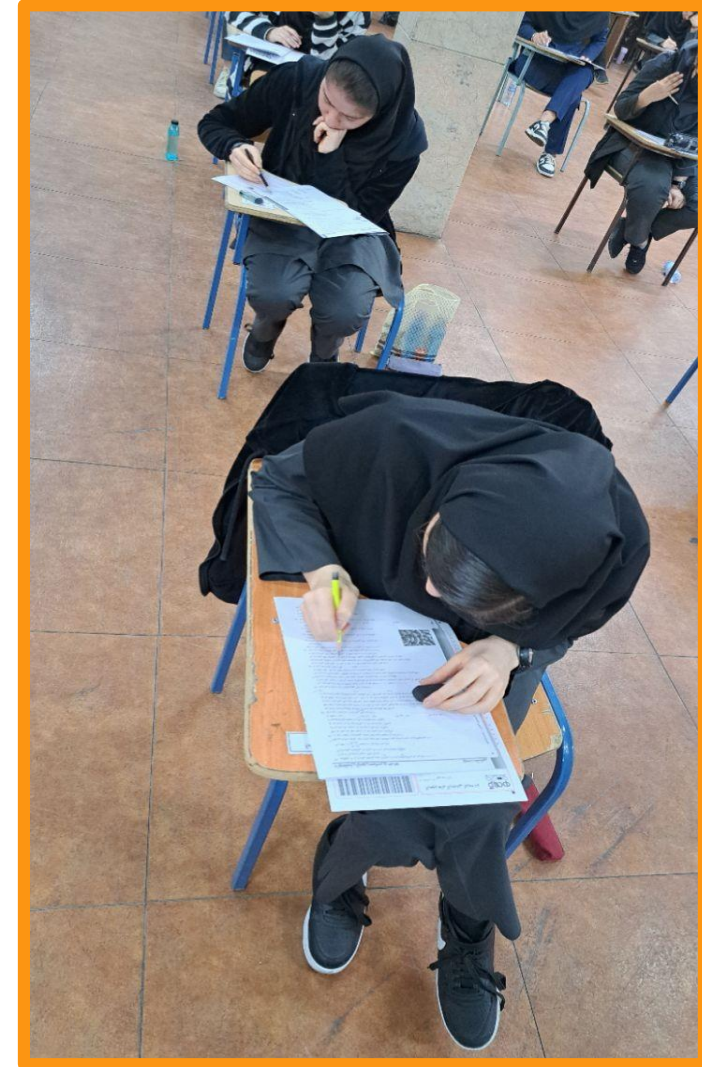


# برگزاری کلاس های مکمل و تقویتی روزهای دوشنبه ( کامپیوتر و هندسه )





# برگزاری اولین آزمون جامع پایه دهم و یازدهم ۱۲ آبان ماه



# برگزاری جلسات مشاوره فردی و ارائه بازخورد عملکرد آموزشی دانش آموزان پایه دهم و یازدهم



شماره تهران: پایه دهم ریاضی  
 تعداد مشاورین کل: ۴۸۸۱  
 جمع امتیازات فرازان ۴

ردیف	نام خانوادگی و نام	درصد									
		ریاضیات	فیزیک	شیمی	ریاضی ۱	هندسه ۱	انگلیسی	زبان اول	زبان دوم	زبان سوم	زبان چهارم
۱	آهویی - علیرضا سادات	۹۵	۸۶	۸۷	۱۰۰	۸۷	۱۱۳%	۵	۱	۱	۱
۲	حسینعلی - یانگه	۹۳	۸۱	۹۳	۱۰۰	۷۷	۱۵۵%	۱۱	۳	۳	۳
۳	میرزان - سائیلین	۸۶	۷۵	۱۰۰	۱۰۰	۵۷	۱۳۳%	۳۳	۳	۳	۳
۴	محبوب زکریا - حنیفه	۸۳	۸۱	۸۸	۱۰۰	۵۰	۱۰۹%	۲۲	۲	۲	۲
۵	دانیال پناه - یانگه	۷۷	۶۵	۷۷	۷۷	۷۷	۱۰۳%	۵۷	۵	۵	۵
۶	ریاضی - ریاضیه	۹۳	۸۸	۷۵	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۵%	۶	۶	۶	۶
۷	قاسمی - مهتاب	۸۶	۶۷	۸۷	۱۰۰	۶۷	۱۰۴%	۷	۷	۷	۷
۸	قزاقی - بارین	۷۳	۷۸	۱۰۰	۱۰۰	۳۰	۱۰۴%	۸	۸	۸	۸
۹	قاسمی - حلیه	۷۷	۷۳	۷۷	۸۸	۵۳	۱۰۵%	۹	۹	۹	۹
۱۰	ریاضی - شمیم	۷۹	۶۵	۸۰	۱۰۰	۵۷	۱۰۵%	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	شیمی - صبا	۷۲	۵۸	۹۰	۸۰	۵۷	۱۱۵%	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	والتفایش فرزانگان - آرزو	۶۹	۶۹	۸۷	۸۳	۴۰	۱۱۷%	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	مطهری - علنا	۷۷									



# پایش رشد دانش آموزان پایه دهم



فرزانگان ۴

معاینه بهداشت عمومی  
قد و وزن دانش آموزان  
توسط مرکز بهداشت شرق تهران

پایه دهم - شنبه ۶ آبان ۱۴۰۲

تماس مستقیم با  
رفتقوای فرد آلوده

استفاده از کلاه، شانه  
و مقنعه  
فرد آلوده

استفاده از موله، زهر سوزی  
و کپره سر فرد آلوده

تماس مستقیم با  
لباس شسته آلوده

دبیرستان فرزانگان ۴ - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

۱۴۰۲/۰۸/۰۶



# برگزاری مسابقات ورزشی درون مدرسه ای



فرزانگان ۴

ورزش،  
تدرستی،  
ایران قومی

روز شام هفت تیرتیمت بدنی و ورزش

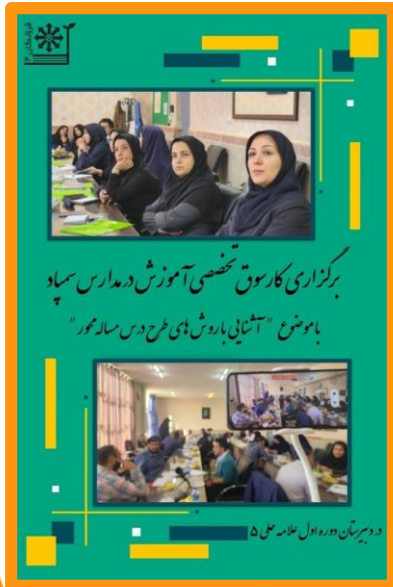
۲۶ مهر لغایت ۲ آبان ۱۴۰۲

روز	تاریخ	عنوان
چهارشنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۶	ورزش، هویت ملی، اتحاد و همبستگی
پنج شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۷	ورزش، منش پهلوانی، فرهنگ ایثار
جمعه	۱۴۰۲/۰۷/۲۸	ورزش، بانوان، شادکامی، خانواده
شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۹	ورزش، دسترسی آسان، مشارکت اجتماعی
یکشنبه	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	ورزش، توان یابان، و شرعی دوباره
دوشنبه	۱۴۰۲/۰۸/۰۱	ورزش، پایداری محیط زیست، بازی های سنتی و آیینی
سه شنبه	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	ورزش، صنعت و کارآفرینی، خیرین ورزش بار



# شرکت در وبینارهای تخصصی

## همایش عالی تعاملات خانواده و مدرسه



برگزاری کارموق تخصصی آموزش در مدارس سپاه پاسداران  
بموضوع "آشنایی با روش های طرح درس سلسله محور"

## برگزاری کارسوق تخصصی آموزش در مدارس سمپاد

دبیرستان دوره اول خاتم علی ۵

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش  
دفتر کل آموزش و پرورش  
معاونت امور مدارس

وبینار  
تعیین اهداف برنامه فراگیر پرورش و فرهنگی مدرسه

معاونین پژوهش: دیوان تریس پژوهش، کارگاه کار آفرینی و تولید و کارگاه نوآوری و کار آفرینی

پاسخگوار: جناب آقای دکتر باقرزاده معاون پرورش و پرورش و پرورش و معاونان کل امور مدارس وزارت آموزش و پرورش و جناب آقای کریمیان مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان و معاونان پرورش و تربیت بدنی مناطق شهرستان

**ویژه:**  
مدیران مدارس، معاونین و همکاران تربیتی، مشاوران، مبلغان طرح امن و ارتباط مشاور، مدیران کانون ها و اردوگاهها، مدیران دارالقرآن ها، کارشناسان مسئولان و کارشناسان حوزه معاونت پرورشی مناطق و مدیران مراکز مشاوره شهرستان

**یکشنبه ۲۱ آبان ماه ۱۴۰۲**  
از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ در بستر شبکه شاد  
مکان برگزاری اردوگاه فاطمه الزهرا (س) ماهدشت

## وبینار تعیین اهداف برنامه فراگیر و پرورشی و فرهنگی مدرسه

آشنایی با ابزارهای ایده پردازی  
خلاق با تمرکز بر تکنیک تریز

چرا ذهن خلاق؟  
• معرفی چند ابزار برای ایده پردازی خلاق  
• مسئله یابی و تعرف درست مسئله با بررسی مثال های حقیقی  
• آشنایی با برخی از بانک های اطلاعاتی برای جستجو پروژه های خلاق  
• شیوه های رسیدن به ایده های خلاق و بررسی پروژه های پر خاسته از آن  
• ایده یابی به شیوه گروهی با بسته های اهدا شده تریز یار و آشنایی با ماتریس تضاد

مخاطبین خاص:  
معاونین پژوهش، دیوان تریس پژوهش، کارگاه کار آفرینی و تولید و کارگاه نوآوری و کار آفرینی

زمان ثبت نام: ۹ آبان ماه ۱۴۰۲  
لینک ثبت نام: <https://farzegan2.ir>

زمان کارگاه: پنجشنبه ۱۱ آبان ماه ۱۴۰۲  
از ساعت ۹ الی ۱۲

از تماس با دبیر خانه: ۲۳۶۸۳۱۹ داخلی ۱۰۱ و ۰۹۹-۶۸۰۶۸۷۸  
گواهی حضور به شرکت کنندگان اعطاء خواهد شد.

## دوره تخصصی تربیت دبیر پژوهشی



فرهنگون مطالعه  
نخستین همایش بین المللی  
تعالی تعاملات خانواده و مدرسه  
چالش ها، الگوها و راهبردها

۲۴ آبان ماه ۱۴۰۲  
مجموعه های همایش

۱. مبانی فلسفی، دینی و بیناد های نظری جایگاه تعاملات خانواده و مدرسه در تعلیم و تربیت
۲. تعاملات خانواده و مدرسه در امر تربیت تر میاش قانوش، حقوقی و فقهی
۳. تحلیل تعاملات خانواده و مدرسه در نظام آموزش و پرورش ایران
۴. جایگاه نوآزمندی های تربیتی خانواده در تعاملات خانواده و مدرسه
۵. تحلیل کارکردهای نهادها و سازمان های مرتبط با تعاملات خانواده و مدرسه
۶. تأثیر رسانه، فضای مجازی و فناوری بر تعاملات خانواده و مدرسه
۷. نقش تعاملات خانواده و مدرسه در تحقق اهداف تعلیم و تربیت (عدالت و کیفیت آموزش)
۸. صلاحیت های مورد انتظار از مؤلفه های نظام آموزشی (مدیریت و راهبری، منابع انسانی، برنامه درسی، تربیت معلم) برای تحقق تعاملات بهینه خانواده و مدرسه

**گرایش های خاص:**  
• برگزار کننده: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، پژوهشگاه خانواده و مدرسه  
• نشانی: دیوخله همایش، ایران، تهران، خیابان شهید قری، کوچه شهید دهقانی نیا  
• جنب مسجد الرحمن، پلاک ۶، طبقه دوم، پژوهشگاه خانواده و مدرسه  
• تلفن: ۸۳۳۳۲۹۱ - ۸۳۳۳۱۱۰ - ۲۱ - ۰۲۱ - ۸۳۳۳۲۹۱  
• وبگاه همایش: [efscifonf.medu.ir](http://efscifonf.medu.ir) , [efscifonf.ir](http://efscifonf.ir)

• مهلت ارسال مقالات: ۱۴۰۲/۰۹/۲۰  
• اعلام نتیجه بررسی مقالات به مؤلفان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶  
• زمان برگزاری همایش: سه شنبه سوم بهمن ماه ۱۴۰۲

## کارگاه آموزشی با ابزارهای ایده پردازی ویژه دبیران پژوهش

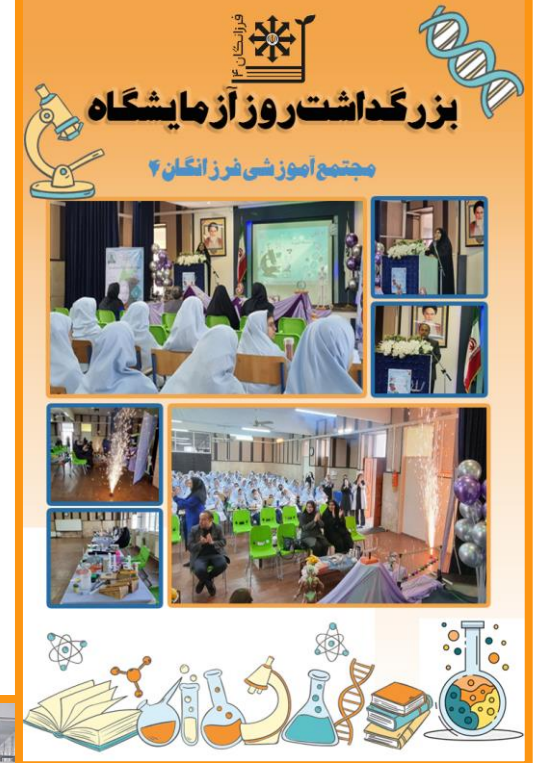
# جلسه کیفیت بخشی آموزشی



# برگزاری دیارتمان های آموزشی



# بزرگداشت روز آزمایشگاه



۱۴۰۲/۰۸/۱۱

دبیرستان فرزندان ۴ - دوره متوسطه اول و دوم - منطقه ۱۳ آموزش و پرورش - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



# برگزاری سفره سلامت



# نشست هم اندیشی دبیران و اولیاء دانش آموزان پایه دهم و یازدهم

**نشست**  
**هم اندیشی دبیران و اولیاء دانش آموزان پایه دهم**  
روز یکشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۶ (ریاضی) دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۷ (تجربی)



بسمه تعالی  
اولیاء ارجمند دانش آموز پایه یازدهم ریاضی  
با احترام به اطلاع می‌رساند نشست هم اندیشی دبیران و اولیاء روز یکشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۶ ساعت ۱۴:۳۰ الی ۱۶:۰۰ برگزار می‌گردد.  
حضور به موقع شما عزیزان در این جلسه مزید امتنان خواهد بود.

باتشکر  
شورای آموزشی فرزندانگان

بسمه تعالی  
اولیاء ارجمند دانش آموز پایه یازدهم تجربی  
با احترام به اطلاع می‌رساند نشست هم اندیشی دبیران و اولیاء روز دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۷ ساعت ۱۴:۳۰ الی ۱۶:۰۰ برگزار می‌گردد.  
حضور به موقع شما عزیزان در این جلسه مزید امتنان خواهد بود.

باتشکر  
شورای آموزشی فرزندانگان

بسمه تعالی  
اولیاء ارجمند دانش آموز پایه دهم ریاضی  
با احترام به اطلاع می‌رساند نشست هم اندیشی دبیران و اولیاء روز دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۲۴ ساعت ۱۴:۳۰ الی ۱۶:۰۰ برگزار می‌گردد.  
حضور به موقع شما عزیزان در این جلسه مزید امتنان خواهد بود.

باتشکر  
شورای آموزشی فرزندانگان

بسمه تعالی  
اولیاء ارجمند دانش آموز پایه دهم تجربی  
با احترام به اطلاع می‌رساند نشست هم اندیشی دبیران و اولیاء روز سه شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۸ ساعت ۱۴:۳۰ الی ۱۶:۰۰ برگزار می‌گردد.  
حضور به موقع شما عزیزان در این جلسه مزید امتنان خواهد بود.

باتشکر  
شورای آموزشی فرزندانگان

**نشست**  
**هم اندیشی دبیران و اولیاء دانش آموزان پایه دهم**  
سه شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۸ (تجربی) دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۲۴ (ریاضی)



# بزرگداشت هفته پیوند اولیاء و مربیان



فرزانگان ۴

بزرگداشت هفته پیوند اولیاء و مربیان  
۲۴ الی ۳۰ مهر ۱۴۰۲

روز	تاریخ	موضوع
دوشنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۴	خانواده دانا، مدرسه توانا
سه شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۵	فناوری های نوین در خانواده
چهارشنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۶	انجمن اولیا و مربیان بازوان سلامت مدرسه
پنج شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۷	ارتقاء آگاهی والدین در گستره ملی
جمعه	۱۴۰۲/۰۷/۲۸	حکمرانی خانواده در پرتو آموزه های ایرانی اسلامی
شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۹	خلاقیت و نوآوری در تعلیم و تربیت فرزندان
یکشنبه	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	مادران مظهر حجاب قدرت و مهربانی



# بزرگداشت هفته بهداشت روان



اولیاء گرامی،

مسابقه کتابخوانی به مناسبت "هفته پیوند اولیاء و مربیان"

موضوع "والدین آگاه، فرزندان دلخواه"

دریافت فایل کتاب از طریق اپلیکیشن کتابراه

مهلت ارسال پکیده کتاب تا تاریخ ۳۰ مهرماه ۱۴۰۲

## نشانه های نوجوانان با بهداشت روانی و شخصیت سالم و با انگیزه :

- این افراد سخت کوشش اند و برای درس خواندن به شدت تلاش می کنند.
- مطالعه و یادگیری را دوست دارند.
- در فعالیت های آموزشی به طور فعال شرکت می کنند.
- به سرعت تکالیف درسی ، به ویژه تکالیف دشوار را انجام می دهند.
- خود را با کفایت می دانند ، و احساس می کنند در زمینه تحصیلی کارآیی لازم را دارند و تلاششان نتیجه می دهد.
- نگاهی را به دوش می گیرند که چالش ، رضایت بخش و از نظر دشواری در حد متوسط باشد.
- خود را در انجام کارها مستقل می دانند و خودشان با رضایت خاطر به انجام وظایف محوله می پردازند و آنها را کاری اجباری نمی شمارند.
- رسیدن به موفقیت را ممکن می دانند .
- در صورت رویارویی با موضوعی مهم ، با گرایش هایی چون امید ، غرور ، خوشحالی و خوش بینی



در مورد سلامت و بهداشت روان دو تعریف مورد توجه قرار می گیرد:

در تعریف اول، منظور از بهداشت روان عبارت از رضای شخصی از بهداشت عمومی است که در زمینه گشتن مهارت های روانی در یک اجتماع فعالیت می نماید و بررسی انواع مختلف اختلالات روانی و عوامل مؤثری که در بروز آن ها نقش دارند در قلمروی کار این علم می باشد.

در تعریف دوم، بهداشت روان به معنای سلامت فکر می باشد و منظور نشان دادن وضع مثبت و سلامت روانی است که خود می تواند نسبت به ایجاد سیستم با ارزش در مورد ایجاد تحرک و پیشرفت و تکامل در حد فردی، ملی و بین المللی کمک نماید زیرا وقتی سلامت روانی شایسته شد نسبت به دستیابی به آن اقدام می شود و راه برای تکامل فردی و اجتماعی باز می گردد.

رشد و سلامت دانش آموزان تحت تأثیر شرایط دوران کودکی و نحوه تربیت والدین است. خانواده اولین کسانی است که فرد در آن پرورش می یابد در واقع پایه و بنیان رفتار و عادات فرد در خانه گذاشته می شود. محیط خانوادگی مناسب و سالم یکی از عوامل ایجادکننده شخصیت مطلوب و متعادل است والدین



**هفته بهداشت روان گرامی باد**  
(۱۸ الی ۲۴ مهر ماه)

**دبیرستان فرزندانگان ۴**  
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

## نقش والدین

خانواده نقش بسزایی در بهداشت روانی و شخصیت سالم دانش آموزان و نوجوانان دارد. وضعیت خانوادگی، نوع پروراندن به تربیت بچه ها، کسب تجربیات خاص در محیط خانه مؤثر است. بعنوان مثال والدینی که به اهمیت دخالت در تربیت فرزندان خود آنگاه تربیت محیط خانه را برای این نوع کارها آماده تر می کنند فرزندان با انگیزه تر هستند تا خانوادگانی که درگیر مسائل خودشانند. خانوادگانی موفق تر در تربیت فرزندان سعی می کنند از روش های استفاده کنند تا محیط مساعدی برای فرزند ایجاد کنند جمله ای که:

- میزان حمایت چه مقدار باشد و چه مقدار تلاش را با توجه به تواناییها و نقاط ضعف فرزند برای او مدنظر قرار دهد.
- محیط امن عاطفی و جسمی برای او ایجاد می کنند که فرزند مدتها و ارزشهای والدین را مهم شماره و والدین خود را از نظر سخت کوشی و مدارست در انجام کارها انگیزه قرار دهد .
- والدین با تجربه های تاب آموزشی و عاداتی مناسب مانند کتابخوانی از دوران کودکی علاقه و اشتیاق به یادگیری را در او بکار می گیرند.



**مشخصه های بهداشت روانی و شخصیت سالم**

- احسانت در رفتار
- پذیرش ضعفها و شکست های خود
- انضباط پذیری
- توانایی نه گفتن
- حاشتن قاطعیت
- مجوی از فرض های غلط ذهنی
- مروزش
- مسازگاری نسبت اجتماعی
- حاشتن هدف در زندگی
- احرکت برای پیشرفت
- خود کار آمدی و خودگردانی
- خودبازگاری
- احرک توانایی خود و دیگران
- احترام به دیگران
- فاحاشتن یک انگیزه مثبت
- احساس امنیت و ازشتن خاطر
- حاشتن اعتماد به نفس و اساسی کفایت

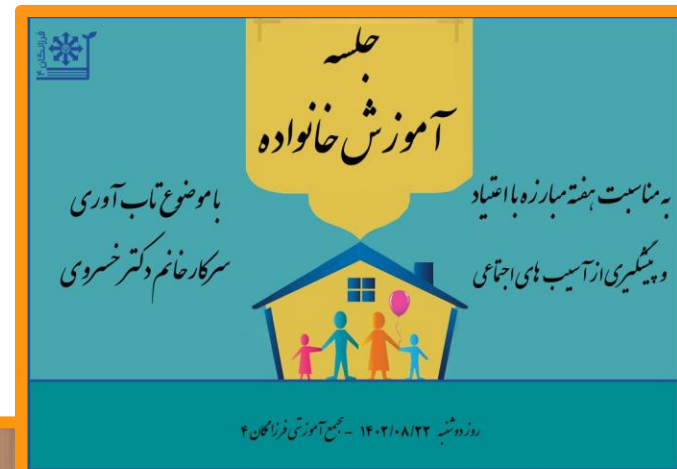
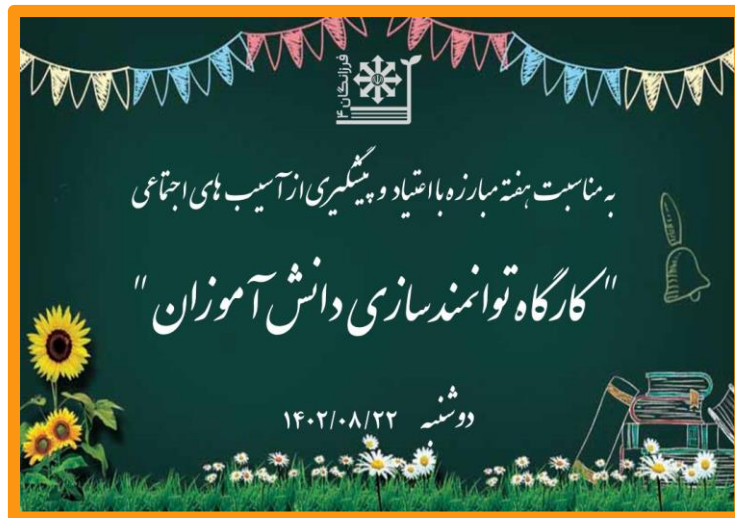
**جملات بهداشت روان**

- سازنده ترین کلمه «گشت» است ..... آن را تمرین کن.
- برمعنی ترین کلمه «است» است ..... آن را بکار بیند.
- بی رحم ترین کلمه «تفر» است ..... آن را از بین ببر.
- سرسخت ترین کلمه «موس» است ..... با آن بازی نکن
- خودخواهانه ترین کلمه «من» است ..... از این حذر کن
- تاییدارترین کلمه «عشبه» است ..... آن را فرو ببر.
- بازدارترین کلمه «ترس» است ..... با آن مقابله کن.
- با نشاط ترین کلمه «کار» است ..... به آن بپرداز.

هفته بهداشت روان (۱۸ الی ۲۴ مهر ماه)	
۱۸ مهر ماه	مشاوره و تقویت تفکر ارزش زندگی کردن به عنوان موهبت الهی
۱۹ مهر ماه	مشاوره و ارتقای امید و بهزیستی روان شناختی - اجتماعی
۲۰ مهر ماه	مشاوره و آموزش خود مراقبتی فراگیر در مدرسه
۲۱ مهر ماه	مشاوره و ارتقای نشاط و شادابی در بین دانش آموزان
۲۲ مهر ماه	مشاوره و سلامت اجتماعی، اخلاقی و فرهنگی در مدرسه
۲۳ مهر ماه	مشاوره و ترویج فرهنگ آموزش فضیلت های روان شناختی و اخلاقی در مدرسه
۲۴ مهر ماه	مشاوره و سبک زندگی اسلامی - ایرانی



# بزرگداشت هفته پیشگیری از آسیب های اجتماعی



# اجرای طرح همیار معلم

